

# Rechtschreiben erforschen

Klasse 1 - 4

Arbeitsheft 2 - Schwingen und schreiben

Ein Schülerarbeitsheft zum Üben der Schwingstrategie ab Klasse 2



Erarbeitet von Beate Morwinski

Illustrationen und Umschlaggestaltung: Brigitte Kuka ([www.brigitte-kuka.de](http://www.brigitte-kuka.de))

1. Auflage 2011

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung von elektronischen Systemen.

ReLv-Verlag Beate Morwinski und Katharina Bäumker GbR  
Kerschensteinerweg 24, 33334 Gütersloh  
Telefon: 05241 - 12997, Fax: 05241 - 221241  
Internet: [www.relv-verlag.de](http://www.relv-verlag.de)  
E-Mail: [bmorwin@relv-verlag.de](mailto:bmorwin@relv-verlag.de)  
Druck und Bindung: Heiden Druck & Medien GmbH, Gütersloh  
ISBN 978-3-942837-42-2



## Erläuterungen zu den Schwing-Schreib-Blättern 2 + 3

### **Aufbau der Arbeitsblätter:**

#### **Kopierheft K2 (Schwing-Schreibblätter 2):**

Die Arbeitsblätter 1 – 12 trainieren das Schreiben einfacher lautgetreuer Nomen und Verben. Darüber hinaus werden besondere Schwierigkeiten geübt.

Arbeitsblätter 13 – 16: Endung „er“, St-st, Sp-sp, ö-ü, s-z.

Arbeitsblätter 17 – 29: Doppelkonsonanten, ck, tz, pf

Arbeitsblätter 30 – 32: Schlangenwörter

- Die Arbeitsblätter fordern das selbstständige Zeichnen der Silbenboote, Bestimmen der Silbenkönige und Schreiben der Wörter zu den dargestellten Bildern. Zu ausgewählten Bildern werden Sätze geschrieben (siehe Arbeitsanweisungen).
- Im hinteren Teil des Arbeitsheftes befinden sich die Lösungsseiten.
- Zur Feststellung des individuellen Lernfortschritts können Lernstandsüberprüfungen durchgeführt werden (s. Kopierheft L1, Lernstandsbeobachtungen 1-11).

### **Einsatz der Arbeitsblätter**

- Das Arbeitsheft fördert das Schreiben lautgetreuer Wörter. Es ist ab Ende Klasse 1 einsetzbar.
- Das Arbeitsheft eignet sich gut zur Förderung von LRS-Kindern in den Klassen 2 - 4.
- Zur Förderung des Sprachgebrauchs sollen die Schülerinnen und Schüler Bilder auswählen und dazu Sätze schreiben.

### **Vorgehensweise der Schülerinnen und Schüler:**

1. Die Schülerinnen und Schüler schauen sich die Bilder an, sprechen das Wort deutlich in der Pilotsprache und schwingen die Silben einzeln mit der Hand in der Luft.
2. Die Schülerinnen und Schüler zeichnen die Silbenboote in die 2. Spalte und tragen die Silbenkönige ein.
3. Das Wort wird silbenweise in die 3. Spalte geschrieben. Um die Silbengrenzen deutlich zu machen, kann das Wort in 2 Farben (schwarz und rot) geschrieben werden. Das ist besonders für Schülerinnen und Schüler hilfreich, die noch Schwierigkeiten beim Durchgliedern von Wörtern haben. Schreiben die Schülerinnen und Schüler einfarbig, zeichnen sie zur weiteren Kontrolle Silbenbögen unter die geschriebenen Wörter. Bei „ch“ und „sch“ wird in der geschlossenen Silbe ein Kreuzbogen gezeichnet: Tasche      Löcher
4. Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren noch einmal, ob sie alle Silbenkönige im Wort geschrieben haben und vergleichen anschließend mit dem Kontrollblatt.
5. Schülerinnen und Schüler mit einem höheren Übungsbedarf sollten schwierige Schwingwörter mehrmals schreiben. Dazu legen sie ihr Schreibheft so auf die Seite des Arbeitsheftes, dass nur die Bilder sichtbar sind. Sie schwingen ein Wort und schreiben es dann zweimal ins Heft, um die automatisierte Schreibung zu fördern.

Name: \_\_\_\_\_



Mit diesem Arbeitsheft kannst du die Strategie Schwingen selbstständig üben. Ganz wichtig ist dabei, dass du die Wörter wirklich schwingst und beim Schreiben langsam silbenweise mitsprichst. Auf diesem Zettel trägst du ein, wann du welches Arbeitsblatt bearbeitet hast.

- Bearbeite die Aufgaben sorgfältig nach Anweisung.
- Schreibe zuerst die Wörter.
- Kontrolliere die Wörter durch Schwingen.
- Vergleiche die Wörter mit den Lösungsblättern.
- Suche dir dann 3 Wörter aus und schreibe lange und interessante Sätze in dein Heft.
- Schreibe gut lesbar.
- Kontrolliere alles, was du geschrieben, hast durch Schwingen.



Aufgabe	Kontrolle Schüler		Kontrolle Lehrer	
	Datum		Wörter	Sätze
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="1"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="2"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="3"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="4"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="5"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="6"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="7"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="8"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="9"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="10"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="11"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="12"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="13"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="14"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="15"/> + 3 Sätze				
<input type="checkbox"/> Schwingen <input type="text" value="16"/> + 3 Sätze				

**+ = gut gelöst, o = geht so, - = muss geübt werden**

Förderbedarf:

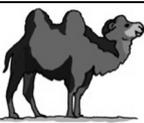
Unterschrift:

# Schreiben 1

									
a	e	i	o	u	au	ei	eu	ö	ü

1. Schwinge die Wörter.
2. Zeichne die Silbenboote. 
3. Schreibe die Silbenkönige auf.
4. Schreibe jedes Wort in schwarz und rot (mit Begleiter).
5. Schreibe zu ausgewählten Bildern Sätze in dein Heft.



	die au e	
	der	
	der	
	die	
	die	
	das	
	die	
	das	
	die	
	die	
	der	
	das	

# Schreiben 2

1. Schwinge die Wörter.
2. Zeichne die Silbenboote. 
3. Schreibe die Silbenkönige auf.
4. Schreibe jedes Wort in schwarz und rot (mit „wir“).
5. Schreibe zu ausgewählten Bildern Sätze in dein Heft.

									
a	e	i	o	u	au	ei	eu	ö	ü



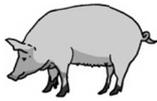
	wir a e	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	
	wir	

# Schreiben 3

									
a	e	i	o	u	au	ei	eu	ö	ü

1. Schwinge die Wörter.
2. Zeichne die Silbenboote. 
3. Schreibe die Silbenkönige auf.
4. Schreibe jedes Wort in schwarz und rot (mit Begleiter).
5. Schreibe zu ausgewählten Bildern Sätze in dein Heft.



	die <u>i o e</u>	
	der	
	die	
	der	
	der	
	der	
	der	
	die	
	das	
	das	
	die	
	die	

# Schreiben 22 (Zwillingsbuchstaben)

									
a	e	i	o	u	au	ei	eu	ö	ü

1. Schwinde die Wörter.
2. Zeichne die Silbenboote. 
3. Schreibe die Silbenkönige auf.
4. Schreibe jedes Wort in schwarz und rot.
5. Schreibe zu ausgewählten Bildern Sätze in dein Heft. 

	die	
	a e	

	der	

	der	

	das	

	der	

	die	

	das	

	die	

	drei	

	die	

	die	

	der	

# Schreiben 32 (Schlangenwörter)

									
a	e	i	o	u	au	ei	eu	ö	ü

1. Schwinde die Wörter.
2. Zeichne die Silbenboote. 
3. Schreibe die Silbenkönige auf.
4. Schreibe jedes Wort in schwarz und rot (mit Begleiter).
5. Schreibe zu ausgewählten Bildern Sätze in dein Heft.



	+		der	
---	---	---	-----	--

	+		die	
---	---	---	-----	--

	+		die	
---	---	---	-----	--

	+		das	
---	---	---	-----	--

	+		die	
---	---	---	-----	--

	+		das	
---	---	---	-----	--

	+		der	
---	---	---	-----	--

	+		das	
---	---	---	-----	--

	+		das	
---	---	---	-----	--

	+		die	
---	---	---	-----	--

	+		der	
---	---	---	-----	--

	+		die	
---	---	---	-----	--

Lösungen Schreiben 1 - 4

Schreiben 1	Schreiben 2
Raupe	baden
Fisch	angeln
Osterhase	basteln
Feder	bauen
Rose	hören
Telefon	graben
Kiste	fangen
Kamel	fegen
Kamera	pusten
Gabel	geben
Frosch	gehen
Eis	bremsen
Schreiben 3	Schreiben 4
Zitrone	Apfel
Regenwurm	Kreide
Sonnenblume	Eule
Junge	Eimer
Elefant	Delfin
Besen	Fledermaus
Turm	Fingernagel
Kerze	Stempel
Schwein	Pinguin
Hufeisen	Baum
Waschmaschine	Kalender
Rakete	Engel