

Modul 2 - Thema: Was wir essen	
---------------------------------------	--

Inhaltsverzeichnis	
I. Kopiervorlagen	Seite
1. Übersicht über das Konzept KeS	4 - 6
2. Übersicht über die Arbeitsblätter und ihre Einsatzmöglichkeiten	7 - 9
3. Arbeitsformen und Rituale	10
4. Arbeitsblätter	
Was wir essen – Vokabeln 1-14	11 - 24
Wörter und Bilder zuordnen 1-14	25 - 38
Aus Silben werden Wörter 1-10	39 - 48
Sätze schreiben 1-14	49 - 62
Ausgewählte Verben	63 - 64
Was wir gerne essen	65 - 66
Was wir essen – Was wir trinken (Wir bilden den Akkusativ)	67 - 74
Generatives Schreiben: Ein leckerer Obstsalat	75
Generatives Schreiben: Eine leckere Gemüsesuppe	76
Wir kaufen ein – Sätze aus Bausteinen bilden	77
Ich gehe einkaufen: Fragen beantworten und generatives Schreiben	78
Miteinander sprechen 1	79
Präpositionen	80 - 81
Miteinander sprechen 2	82
In der Küche 1+2	83 - 84
Stehen - stellen	85 - 87
Was steht oder liegt auf dem Tisch?	88 - 90
Miteinander sprechen 3+4	91 - 92
Erzählen – Schreiben – Malen	93
Lese- und Erzählbilder: In der Küche + Im Supermarkt	94 - 97
Possessivpronomen 1-3	98 -100
Lese- und Erzählbild: Auf dem Markt	101 -102
Bildbeschreibungen: Auf dem Markt + Im Supermarkt	103 -104
Lernstandsüberprüfungen: Vokabeln 1-14, In der Küche	105 -116

II. Materialpaket	
28 farbige Bildkarten mit allen Vokabeln (112)	
14 Wortkarten zu allen Bildkarten	
14 farbige Bildkarten zum Üben (individuell oder mit Lernpartner)	
3 farbige Erzählbilder DIN-A4	

Musterseiten aus dem Materialpaket

Inhalt Materialpaket „Was wir essen“

Bildmaterial (farbig), 45 Karten

3 Erzählbilder + 1 Wortkarte

Die Erzählbilder können immer wieder verwendet werden. Sie können für freie Sprechansätze, aber auch zum Erarbeiten von Satzmustern genutzt werden.



Auf dem Markt (1)



Im Supermarkt (2)



In der Küche (3)

die Waffel	das Glas	die Serviette
die Banane	die Uhr	der Kalender
die Orange	die Lampe	die Tischdecke
die Ananas	der Korb	die Flasche Öl
der Herd	der Topf	der Kühlschrank
die Salami	die Spüle	die Paprika

Wortkarten Küche

28 Bildkarten

Es gibt zu allen Vokabeln Bildkarten (DIN-A6), 28 Karten mit jeweils 4 Bildern. Auf der Rückseite stehen die entsprechenden Nomen im Singular und Plura sowie Satzmusterl.

14 Übungskarten

Zusätzlich gibt es farbige Übungskarten, die den Arbeitsblättern Vokabeln 1-8 entsprechen.

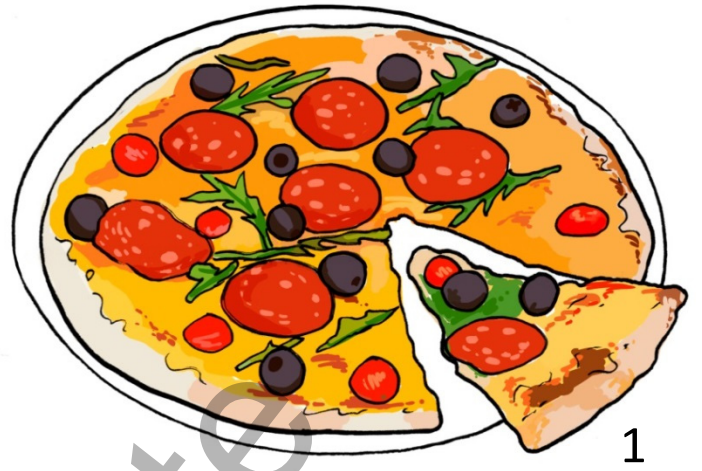
Material (schwarz-weiß), 15 Karten

Wortkarten zu allen Bildkarten (14 Karten)

Wortkarte zu Bildkarte 3



© ReLi-Verlag, N12



© ReLi-Verlag, N12



© ReLi-Verlag, N12



© ReLi-Verlag, N12

die Pizza

ein Stück Pizza (1)

viele Pizzen

viele Stücke Pizza

Heute Abend gehen wir
in die Pizzeria.

Ich esse eine Pizza mit
Salami.

© ReLv-Verlag,

die Torte

ein Stück Torte (1)

viele Torten

Heute Nachmittag gehen
wir ins Café.

Ich esse ein Stück Torte
mit Sahne.

© ReLv-Verlag,

das Brötchen

viele Brötchen

Wir essen am Sonntag
leckere Brötchen zum
Frühstück.

© ReLv-Verlag,

die Brezel

viele Brezeln

Vanessa kauft 3 Brezeln
beim Bäcker.

© ReLv-Verlag,

das
Plätzchen

die
Schokolade

der Kuchen

die Waffel

die Torte

die Pizza

die Brezel

das Brötchen

Musterseiten aus den Kopiervorlagen

Was wir essen 1

Name:

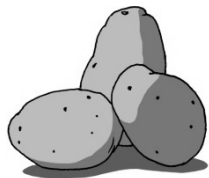
Datum:

Aufgabe: Schreibe verschiedene Sätze.
Schwinde die Sätze.

Beispiel:

Die Kartoffel ist braun und rund.

Kartoffeln sind lecker.



die Kartoffel - viele Kartoffeln



die Möhrk - viele Möhren



der Kohlrabi - viele Kohlrabis



die Erbse - viele Erbsen



der Lauch - (die Lauche)
die Lauchstange - viele Lauchstangen



die Zwiebel - viele Zwiebeln



die Bohne - viele Bohnen






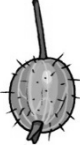




die Tomate - viele Tomaten

Name: _____ Datum: _____

Bilder und Wörter 4 (zu: Was wir essen 4)

Aufgaben:

- Lies die Wörter.
- Zeichne die Silbenbögen unter ein Wort und schreibe das Wort mit Artikel 2-mal.
- Schwinge alles und markiere die Silbenkönige gelb.
- Schreibe Sätze in dein Heft.
- Schwinge die Sätze.

Stachelbeere	Feige	Zitrone	Kirsche
Himbeere	Kiwi	Brombeere	Pfirsich
die 	_____ _____		
die 	_____ _____		
die 	_____ _____		
die 	_____ _____		
die 	_____ _____		
der 	_____ _____		
die 	_____ _____		
die 	_____ _____		







Name: _____ Datum: _____

Aus Silben werden Wörter 9 (zu: Was wir essen 5-14)

Aufgaben:

- Lies die Silben.
- Suche zu einer Silbe aus der ersten Reihe eine passende Silbe aus der zweiten Reihe, dann eine aus der dritten Reihe.
- Zeichne die Silbenbögen und schreibe das Wort mit Artikel 2-mal.
- Schreibe Sätze in dein Heft.
- Schwinge die Sätze.

Tisch	Ka	Me	Zuc	Ap	Ge
ka	dec	mü	fel	lo	chi
o	se	ke	ne	ni	saft

die 	<hr/> <hr/>
das 	<hr/> <hr/>
der 	<hr/> <hr/>
die 	<hr/> <hr/>
der 	<hr/> <hr/>
die 	<hr/> <hr/>

Name:

Datum:

Sätze schreiben 12

(zu: Was wir essen 12)

Aufgabe: Sätze schreiben.
Farben und Adjektive benutzen.

Beispiel:

Die Pizza ist rund und lecker.

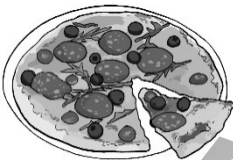
Ich esse gerne Pizza mit Paprika, Tomaten, Salami und Käse.

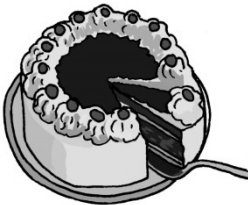
















Mustersseite

Noch mehr Verben A

Verben: **backen, grillen, spülen, braten, kochen, schälen, schneiden**
 Auch nach diesen Verben steht der Akkusativ.
 Bei welchem Artikel verändert sich etwas? _____

Akkusativ wen oder was? den – einen den Kuchen einen Kuchen	Akkusativ wen oder was? die – eine die Wurst eine Wurst	Akkusativ wen oder was? das – ein das Brot ein Brot
		

Aufgaben:

- Schreibe zu jedem Bild zwei Sätze.
- Benutze bestimmte und unbestimmte Artikel.
- Benutze verschiedene Personalformen (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie).
- Schwinge deine Sätze.
- Schreibe Sätze.

Beispiel: Marius brät einen Fisch.
 Marius brät den Fisch.

Miteinander sprechen 2

Aufgaben:

1. Unterhalte dich mit einem Partner.
2. Schreibe Fragen und Antworten auf.
3. Schwinge alles, was du geschrieben hast.



Emmi: Guten Morgen Linus. Ich mache heute einen Salat.

Wo ist der Salat?

Linus: Hallo Emmi! Der Salat ist unter dem Stuhl.

Emmi: Wo ist das Öl?

Linus: Das Öl ist auf dem Tisch.

Emmi: Wo sind die ... _____

Linus: _____

Emmi: _____

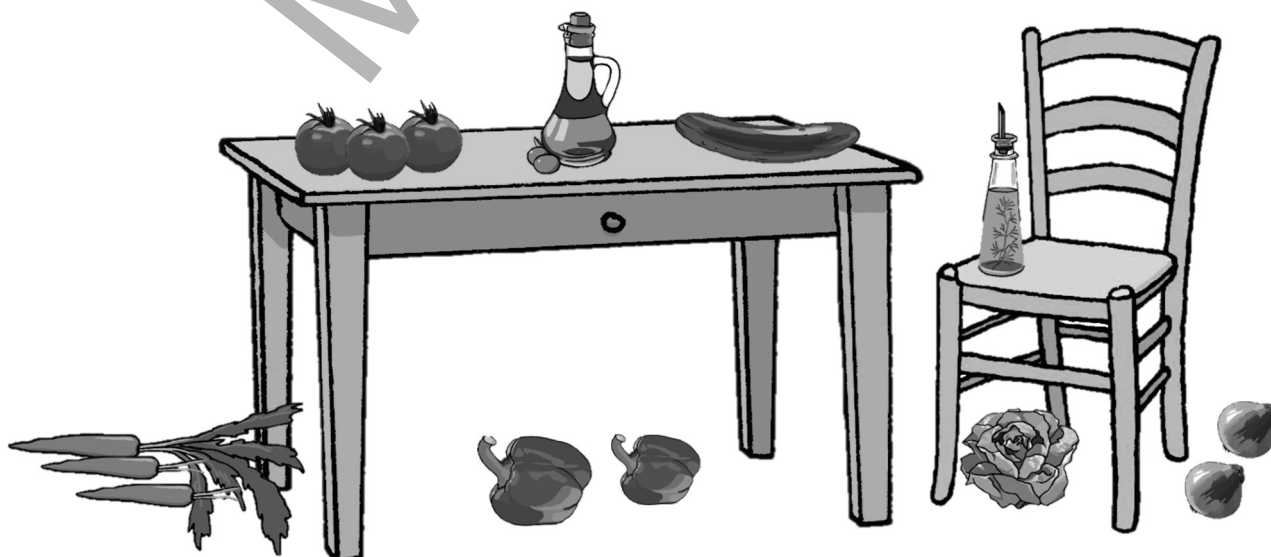
Linus: _____

Emmi: _____

Linus: _____

Emmi: _____

Linus: _____



Name: _____ Datum: _____

Wir kaufen ein – Possessivpronomen 1

bestimmte Artikel (der, die, das) – unbestimmte Artikel (ein, eine, ein)

der = ein	der Apfel = ein Apfel
die = eine	die Banane = eine Banane
das = ein	das Brot = ein Brot

Singular (Einzahl) – Plural (Mehrzahl)

In meinem Einkaufswagen ...	
... ist ein Apfel.	... sind drei Äpfel.
... ist eine Banane.	... sind fünf Bananen.
... ist ein Brot.	... sind zwei Brote.



Yakoub

der



Lena

mein Einkaufswagen

dein Einkaufswagen

in meinem Einkaufswagen

in deinem Einkaufswagen

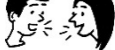
Lena fragt: „Was ist in deinem Einkaufswagen, Yakoub?“

Yakoub antwortet: „In meinem Einkaufswagen sind drei Äpfel.“

Lena fragt: „Was ist in deinem Einkaufswagen, Yakoub?“

Yakoub antwortet: „In meinem Einkaufswagen ist ein Blumenkohl.“

Aufgaben:

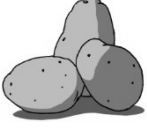









1. Fragt euch gegenseitig. 
2. Schreibe auf, was in deinem Einkaufswagen ist. (10 Sätze)
Beispiel: In meinem Einkaufswagen ist ein Brot.
3. Schwinge deine Sätze.

Name:

Datum:

Test 1 - Obst und Gemüse

1. Trage die Silbenkönige ein.
2. Schreibe die Wörter mit Artikel und schwinde die Wörter.
3. Fülle alle Spalten aus und markiere die Silbenkönige.
4. Suche die drei Wörter aus und schreibe Sätze.

		
		viele
		
		viele
		
		viele
		
		viele
		
		viele
		
		viele
		
		viele
		
		viele
		
		viele

