

Inhalt

Material	Lernbereich	Einsatz
Einführung		
1. „Raketenlesen“	Lesegeschwindigkeit	ab Kl. 1
2. Schwingen und Silbenkönige	phonologische Bewusstheit	ab Kl. 1
3. Schwingen und erste Silbe schreiben	lautgetreues Schreiben auf Silbenebene	ab Kl. 1
4. Silbenteppiche	automatisiertes Lesen von Silben	ab Kl. 1
5. Schreiblernheft Druckschrift	Graphomotorik, Automatisierung von Buchstaben	ab Kl. 1
6. Förderschreibblätter	lautgetreues Schreiben mit visueller Unterstützung	ab Kl. 1
7. Aus Silben werden Wörter	Leseverständnis	ab Kl. 1
8. Silben und einfache Wörter	Lesefertigkeit	ab Kl. 1
9. Silben, Wörter, einfache Sätze	Lesefertigkeit, Leseverständnis	ab Kl. 1
10. Dino-Leseheft Schwierigkeitsstufe 2	Lesefertigkeit, Leseverständnis	ab Kl. 1
11. Ritter-Leseheft Schwierigkeitsstufe 2	Lesefertigkeit, Leseverständnis	ab Kl. 1
12. Wortlisten Schwierigkeitsstufe 2-3	Lesefertigkeit, Leseverständnis	ab Kl. 1-2
13. Lese-Malblätter Schwierigkeitsstufe 3	Lesefertigkeit, Leseverständnis	ab Kl. 1
14. Lesebilder Schwierigkeitsstufe 3	Lesefertigkeit, Leseverständnis, Satzmustertraining	Ab Kl. 2
15. Lese- und Schreibblätter Schwierigkeitsstufe 3	Lesefertigkeit, Leseverständnis, Satzmustertraining	ab Kl. 2
16. Aufgaben zum Kieler Leseaufbau Schwierigkeitsstufe 3	Lesefertigkeit, Leseverständnis, Satzmustertraining	ab Kl. 2
17. Tiertexte Schwierigkeitsstufe 3	Lesefertigkeit, Leseverständnis	ab Kl. 2
18. Sätze lesen und schreiben Schwierigkeitsstufe 3	Lesefertigkeit, Leseverständnis, Satzmustertraining	ab Kl. 2
19. Wörter lesen – Sätze schreiben Schwierigkeitsstufe 3	Leseverständnis, Satzmustertraining	ab Kl. 2
20. Fragen zu Lektüren Schwierigkeitsstufe 4	Lesefertigkeit, Leseverständnis, Satzmustertraining	ab Kl. 3
21. Fragen zu „20 Geschichten zum Weitermalen“ Schwierigkeitsstufe 4	Lesefertigkeit, Leseverständnis, Satzmustertraining	ab Kl. 2-3
22. Lernstandsbeobachtungen	Förderdiagnostik	ab Kl. 1

Literaturliste:

Lesen

- **20 Geschichten zum Weitermalen**
Förderung des Leseverständnisses und Training der Sprachkompetenz
Karin Pfeiffer und Walter Frenzl
Für Stationen, regulären Unterricht und Nachhilfe
Grundschule ab 2. Schuljahr, Förderschule
Stolz Verlag, 2006
32 Seiten, A4-Kopierheft, kartoniert
ISBN 978-3-89778-255-6
Best.-Nr. 255 7,50 €
- **Die Welt der Tiere**
Edmund Jacoby, Armin Kyrieleis
336 Seiten, Hardcover, 19 x 24cm
Gerstenberg Verlag, 2000
EAN: 9783806747324 (ISBN: 3-8067-4732-6) 15,00 €
bei *amazon* gebraucht bestellbar (Buch zurzeit im Handel vergriffen)
- **Kieler Leseaufbau. Vorlagen (Arbeitsblätter)**
Ausgabe Druckschrift
Dr. Lisa Dummer-Smoch, Renate Hackethal
95 S., DIN A4
Veris Verlag, Kiel
Best.-Nr.: 67-8
www.veris-direkt.de 43,20 €
- **Wir lesen einfache Sachtexte**
2. – 4. Schuljahr
Bergdorfer Kopiervorlagen 362
Persenverlag
ISBN 3-8344-2476-5 20,90 €
- **Mildenberger Verlag:**

Piratengeschichten
Leserabe Lesestufe 1
44 S., vierf., 17,5 x 24 cm, FeEbd
Bestell-Nr. 1403-46 ISBN/GTIN-EAN 978-3-619-14346-7 8,90 €

Der kleine Drache und der Monsterhund
Leserabe Lesestufe 1
44 S., vierf., 17,5 x 24 cm, FeEbd
Bestell-Nr. 1403-48 ISBN/GTIN-EAN 978-3-619-14348-1 8,90 €

Das tollste Pony der Welt
Leserabe Lesestufe 1
44 S., vierf., 17,5 x 24 cm, FeEbd
Bestell-Nr. 1403-40 ISBN/GTIN-EAN 978-3-619-14340-5 8,90 €

Der verhexte Schulranzen
Leserabe Lesestufe 1
44 S., vierf., 17,5 x 24 cm, FeEbd
Bestell-Nr. 1403-41 ISBN/GTIN-EAN 978-3-619-14341-2 8,90 €
- **Jonas und der Heuler**
Barbara Wendelken
64 Seiten, Taschenbuch illustriert, 3. Auflage
Verlag Hase und Igel
ISBN 978-3-86760-031-6
Best.-Nr: 031-6 3,90 €

Schreiben

- **Rechtschreiben erforschen (A1)**
Unterrichtsmaterialien zur individuellen Förderung Klasse 1-4
ReLv Arbeitsheft 1 Schwingen und Schreiben
Ein Schülerarbeitsheft für den Anfangsunterricht
ReLv-Verlag 2011
Zu beziehen über:
www.relv-verlag.de 5,00 €
- **Rechtschreiben erforschen (A2)**
Unterrichtsmaterialien zur individuellen Förderung Klasse 1-4
ReLv Arbeitsheft Schwingen und Schreiben
Ein Schülerarbeitsheft für den Anfangsunterricht
ReLv-Verlag 2011
Zu beziehen über:
www.relv-verlag.de 5,00 €
- **Das Schreibschrift-Training – SAS**
Schreibschrift Training – sicher von Anfang an!
Arbeitsheft, 63 Seiten, DIN A4
2. + 3. Klasse
Persen Verlag
Best.-Nr. 3625 6,60 €
- **Das Schreibschrift-Training – VA**
Schreibschrift Training – sicher von Anfang an!
Arbeitsheft, 63 Seiten, DIN A4
2. + 3. Klasse
Persen Verlag
Best.-Nr. 3628 6,60 €
- **Gute Sätze 2 und 3**
80 Seiten
Schubi Verlag
Band 2: Art. Nr. 136660 16,00 €
Band 3: Art. Nr. 136670 16,00 €
- **Lese-WM**
Sailer Edition Schule
Mitmach-Heft Klasse 1-6 1,50 € pro Heft

Förderdiagnostik

- HSP
- SLS 1-4
- Stolperwörtertest
- ReLv-Heft L1 Lernstandsdiagnosen

Literatur zum Fluencykonzept:

Franz B. Wember: Besser lesen mit System. Ein Rahmenkonzept zur individuellen Lernförderung bei Lernschwierigkeiten. Berlin: Luchterhand, 1999.

Isabel Trenk-Hinterberger, Daniel Nix, Carola Rieckmann, Cornelia Rosebrock und Andreas Gold: Förderung der Leseflüssigkeit bei schwachen Leser(inne)n in der sechsten Jahrgangsstufe: Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie. In: Bernd Hofmann & Renate Valtin (Hrsg.), Checkpoint Literacy. Tagungsband zum 15. Europäischen Lesekongress. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, 2007.

Zum Einsatz der Aufgaben

Manche Kinder benötigen mehr Übungsmaterial und mehr Lernzeit zur Automatisierung der Lesefertigkeit sowie zusätzliche Übungen zum Erlernen des Schreibens. In diesem Förderordner wurden Aufgaben zusammengestellt, die im Rahmen eines Projektes zur Prävention von LRS in Kl. 1+2 entwickelt und in mehreren Klassen erprobt worden sind.

Die Lese- und Schreibübungen sind als Intensivtraining für Schüler mit Förderbedarf zu verstehen. Rechtzeitig – am individuellen Lernstand der Schüler orientiert - eingesetzt, können sie dazu beitragen, Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten vorzubeugen.

Es handelt sich um Aufgaben zur Verbesserung der Lesefertigkeit (Fluency) und um einfache Aufgaben zum Textverständnis.

Die Übungen ersetzen deshalb keinesfalls eine intensive Erarbeitung von Textverstehensstrategien - orientiert an den Kompetenzbereichen nach IGLU/PISA - im Unterricht aller Fächer.

Die Schreibübungen sind Ergänzungen zu den *ReLv*-Materialien für die Grundschule zu verstehen.

Die Lesetexte haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen und werden in Klasse 1+2 der Grundschule eingesetzt, im inklusiven Unterricht auch in Klasse 3 und 4.

Erläuterungen zu den Leseufen:

Stufe 1: Silben und einfache Wörter

Stufe 2: Wörter, einfache Sätze

Stufe 3: einfache Lese-Malblätter, Aufgaben zu den einfachen Texten aus dem Kieler Leseaufbau, einfache fortlaufende Texte mit Leseaufgaben

Stufe 4: Fragen zu einfachen Kinderbüchern (Leseraben-Bücher), Fragen zu 20 Geschichten zum Weitermalen

Trainingsbereiche:

Phonologische Bewusstheit

- Wörter in Silben gliedern
- Silbenkönige bestimmen

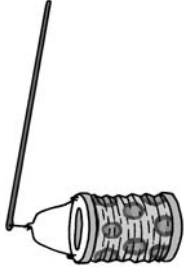
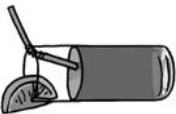
Automatisierung der Lesefertigkeit und einfache Aufgaben zum Textverständnis

- Silben lesen
- Wörter lesen
- Sätze lesen
- Einfache Texte lesen, Leseaufgaben bearbeiten

Schreiben

- Buchstabenkenntnis (Buchstabenlehrgang)
- Silben nach Bildern schreiben
- Wörter nach Bildern schreiben mit visueller Unterstützung

(2) Schwingen und Silbenkönige

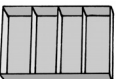
1a	☐ Gehe und schwinde die Wörter. Wie viele Silben hat das Wort? ☐ Zeichne die passenden Silbenboote mit einem Buntstift nach und sprich dabei das Wort silbenweise mit. ☐ In welchem Boot klingt der Silbenkönig „a“? Schreibe den Silbenkönig in das Boot. ☐ Übung: Zeichne die Silbenboote mit unterschiedlichen Farben nach und sprich dabei silbenweise mit.	 
		
		
		

Silben-Schreibblätter 1 (offene Silben - KV)

						
a	e	i	o	u	au	ei

Aufgaben:

- 1. Schwinde das Wort (Sprechschwingen und gehen).
- 2. Trage die Silbenkönige ein.
- 3. Schreibe die 1. Silbe und sprich dabei deutlich mit.
- 4. Spure die anderen Silben nach (schwarz-rot-schwarz).
- 5. Markiere alle Silbenkönige gelb.
- 6. Zeichne die Silbenbögen und lies das Wort silbenweise.

1	2
 _____	 _____
er	lo ne
 _____	 _____
la mi	se
 _____	 _____
lat	ke te
 _____	 _____
re ne	ma
 _____	 _____
oe	gal

(4a) Silbenteppiche

Name: _____

Datum: _____

Silbenteppiche 1a und 1b

Welche Silbe passt zum Bild?

Kreise die passende Silbe ein.

Lies einen Silbenteppich 5x am Tag.

Wie viele Silben schaffst du in einer Minute?

Schwinge die Bildwörter (gehen und schwingen).

1a



Ma

Mu

Me

Mi

Mo



Ma

Me

Mi

Mu

Mo



Mi

Me

Mo

Mu

Ma



Ma

Me

Mo

Mi

Mu



Mau

Mei

Meu

Mu

Me

Anzahl der Silben in
einer Minute:

1.

2.

3.

4.

5.

1b



Mer

Mur

Mir

Mar

Mor



Mut

Mot

Met

Mat

Mit



Min

Mon

Man

Men

Mun



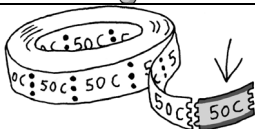
Mis

Mus

Mes

Mas

Mos



Mar

Mer

Mur

Mor

Mir

Anzahl der Silben in
einer Minute:

1.

2.

3.

4.

5.

ma

am

ma

am

ma

am

ma

am

ma

am

Aufgaben:

1. Schwinge das Wort 3x (jeweils in einer anderen Farbe: braun, grün und grau) und sprich dabei silbenweise mit.
2. Markiere die Silbenkönige mit gelb.
3. Schreibe das Wort 2x auswendig (Pilotsprache).
4. Schreibe die Silben abwechselnd in schwarz und rot.
5. Markiere den Silbenkönig gelb.
6. Zeichne die Silbenbögen und sprich dabei silbenweise mit.

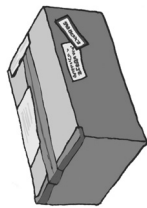
 ei	 au	 u	 o	 i	 e	 a
--	--	---	---	---	---	---

	Palme	
	Birne	
	Torte	
	Telefon	
	Rakete	

(7)

6. Finde Wörter und schreibe sie 2x auf.

Ta	Pa	E	Ga	Sche
bel	sel	fel	re	ket



das



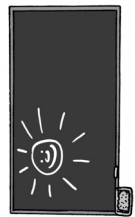
die



der



die



die

Lesen-Verstehen

10. Dino-Lese-Schreibheft

von: _____



Anleitung zum Dino-Leseheft:

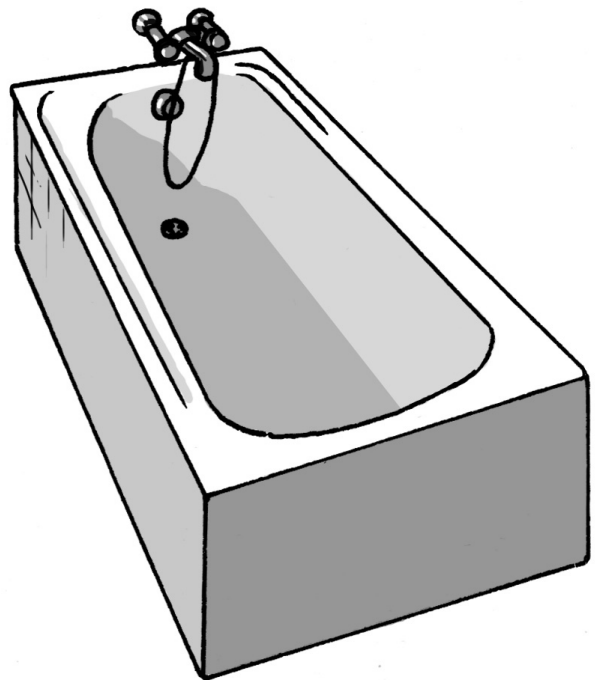
- Lies jede Seite 3x.
- Male.
- Kreuze die richtigen Sätze an.
- Verbinde die Wörter mit den Bildern.
- Verbinde die Sätze mit den richtigen Bildern.
- Schreibe die Sätze.

Der Dino ist in der Wanne.

Die Wanne ist lila.

Der Dino ist rot.

Male den Dino.



☐ Der Dino ist lila.

☐ Der Dino ist rot.

☐ Der Dino ist in dem Teller.

☐ Der Dino ist in der Wanne.

Name:		Datum:		
Lesetraining: Welches Wort passt? Bilder und Wörter zuordnen. 1				
1. Aufgabe: Schwinge alle Wörter. Sprich dabei silbenweise mit. Kreise die richtigen Wörter ein.				
	Tomate	Rosine	Melone	Salami
	Salat	Rose	Limo	Timo
	lesen	malen	gehen	reden
	reden	holen	malen	sehen
	Auto	Rasen	Hose	Dose
	Nase	Dose	Auge	lesen
2. Aufgabe: Lies die Wörter 5x eine Minute. Schreibe auf, wie viele Wörter du in einer Minute schaffst.				
1.	2.	3.	4.	5.

Lesetraining: Welches Wort passt? Bilder und Wörter zuordnen. 2				
1. Aufgabe: Schwinge alle Wörter. Sprich dabei silbenweise mit. Kreise die richtigen Wörter ein.				
	Elefant	Regen	Amsel	Ente
	Tomate	Palme	Regal	Salat
	Rabe	Farbe	Pinsel	Pirat
	Pinsel	Kiste	Maler	Gabel
	Hupe	Raupe	Elefant	Tiger
	Löwe	Ente	Pelikan	Radio
2. Aufgabe: Lies die Wörter 5x eine Minute. Schreibe auf, wie viele Wörter du in einer Minute schaffst.				
1.	2.	3.	4.	5.

Lese- und Schreibaufgabe 1

1			das Nashorn
2			die Katze
3			der Seesterne
4			der Fisch
5			die Muschel
6			das Kamel
7			der Elefant
8			die Kuh

Wer lebt im Wasser?

Schreibe die Frage und 3 Sätze in dein Heft.

Schwinge alles, was du geschrieben hast.

Lese- und Schreibaufgabe 2

1			der Hammer
2			der Schal
3			der Teller
4			der Hase
5			die Feder
6			die Decke
7			der Stein
8			die Wolle

Was ist hart?

Schreibe die Frage und 3 Sätze in dein Heft.

Schwinge alles, was du geschrieben hast.

Wölfe

Wölfe leben in Wäldern.

Wölfe leben im Rudel.

Ein Rudel hat 20 Wölfe.

Die Chefs des Rudels sind ein Wolf und eine Wölfin.

Wölfe fressen Fleisch.

Wölfe haben scharfe Zähne.

Wölfe bellen nicht.

Wölfe heulen.

Wölfe jagen gemeinsam.

Alle Hunde stammen von den Wölfen ab.



Male dem Wolf einen Wald.



Kreuze die richtigen Sätze an.



Wölfe leben im Urwald. ☐

Wölfe leben im Rudel mit 20 Wölfen. ☐

Wölfe fressen Sonnenblumen. ☐

Wölfe bellen. ☐

Wölfe jagen alleine. ☐

Der Wolf ist der Vorfahre vom Hund. ☐

Unterstreiche zuerst die Antwort im Text **gelb**.

Wer führt das Rudel an?

Sätze lesen und schreiben 2

- ☐ Kreuze die richtigen Sätze an. (1, 2 oder 3 Sätze)
- ☐ Unterstreiche die Nomen blau.
- ☐ Unterstreiche die Verben rot.
- ☐ Suche dir 3 Verben aus und bilde 3 eigene Sätze.
- ☐ Kontrolliere deine Sätze durch Schwingen.



Der Junge hat eine kurze Hose an.

Der Junge zieht an einem Seil.

Der Junge hat einen Pullover an.



Aus dem Hut springt ein Kaninchen.

Der Hut liegt auf einem Tisch.

Der Zauberer hat einen Zauberstab in der Hand.



Ein Junge spielt mit einem Ball.

Auf dem Tisch liegen drei Würfel.

Ein Junge spielt mit den Würfeln.



Das Mädchen wirft mit einem Schneeball.

Ganz hinten steht ein Schneemann.

Das Mädchen hat eine Mütze auf dem Kopf.



In der Turnhalle steht ein Turnpferd.

In der Turnhalle steht ein Kasten.

Das Mädchen turnt auf den Matten.

Leseübung: Übe die Sätze 3x.

1.

2.

3.