

**Neuerscheinung 12.2013**

## **Schriftspracherwerb Primarstufe 2**

Basismaterial zur individuellen Förderung  
zu allen Buchstaben und Lauten  
auf der Grundlage der Silbenstruktur

entwickelt und erprobt im Rahmen  
eines Pilotprojektes zur Prävention von LRS  
in Klasse 1 sowie im inklusiven Unterricht

Erarbeitet von Beate Morwinski

Unter Mitwirkung von: Henrike v. Linprun, Kristina Streich, Regina Strüwer



Bestell-Nr. LF1  
Preis 65,00 €

**Anhang: Musterseiten (verkleinert)**



# Förderordner 2 - Inhalt

1. Erläuterungen  
S. 3-4

2. Vorkurs Schwingen  
S. 5-14

3.  A, a S. 15-18	4.  I, i S. 19-22	5.  O, o S. 23-26	6.  E, e S. 27-30
7.  U, u S. 31-34	8. M, m S. 35-50	9. L, l S. 51-58	10. T, t S. 59-66
11. R, r S. 67-76	12. S, s S. 77-84	13. W, w S. 85-94	14. N, n S. 95-106
15. D, d S. 107-116	16. Sch, sch S. 117-128	17.  Ei, ei S. 129-138	18. K, k ck S. 139-156
19. B, b S. 157-168	20. F, f S. 169-182	21. Au, au S. 183-196	22. G, g S. 197-206
23. P, p S. 207-220	24.  Ü, ü S. 221-224	25.  Ö, ö S. 225-230	26. H, h S. 231-242
27. Ch, ch S. 243-256	28.  Ä, ä S. 257-260	29.  ie S. 261-262	30. ß S. 263-264
31. St, st S. 265-274	32. Sp, sp S. 275-286	33. Z, z S. 287-300	34. J, j S. 301-316
35.  Eu, eu S. 317-332	36. V, v S. 333-350	37.  äu S. 351-352	38. Qu, qu S. 353-358
39. X, x S. 359-370	40. C, c S. 371-372	41.  Y, y S. 373-374	42. schwierige Buchstaben b-p, d-t, g-k, S. 375-394
43. Aus Silben werden Wörter S.395-422	44. Aus Wörtern werden Sätze S.423-442	45. Einfache Sätze - richtig oder falsch S.443-452	

## **Kapitel 1: Erläuterungen zum Einsatz der Aufgaben**

Manche Kinder benötigen mehr Übungsmaterial und mehr Lernzeit zur Automatisierung der Lesefertigkeit sowie zusätzliche Übungen und mehr Struktur zum Erlernen des richtigen Schreibens. Im Förderordner 2 wurden Aufgaben zu allen Buchstaben mit aufbauendem Schwierigkeitsgrad systematisch zusammengestellt. Die Übungen wurden im Rahmen eines Projektes zur Prävention von LRS in Kl. 1 entwickelt und in mehreren Klassen erfolgreich erprobt. Alle Übungsformen orientieren sich konsequent an der Silbenstruktur der Wörter. Die Lese- und Schreibübungen sind als Intensivtraining für Schüler mit Förderbedarf zu verstehen. Rechtzeitig – am individuellen Lernstand der Schüler orientiert - eingesetzt, können sie dazu beitragen, Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten vorzubeugen. Die letzte Seite jeder Buchstabeneinheit kann auch förderdiagnostisch als Lernstandsbeobachtung genutzt werden (z.B. die Seite M16).

Der Förderordner 2 eignet sich gut als Ergänzung zu den *ReLv*-Materialien für die Grundschule und zum Förderordner 1.

## **Überblick über die Aufgabenformate**

### **Kapitel 2: Vorkurs Schwingen**

Ein zentrales Element der Arbeit mit *ReLv*, das Sprechschwingen und –gehen, wird erarbeitet. Die Schüler erfahren, dass Wörter in Silben gegliedert sind und bestimmen zunächst nur die Anzahl der Silben.

### **Kapitel 3-7: „Silbenkönige“**

Die Vokale „Silbenkönige“ werden anfangs erarbeitet. Die Vokale werden der entsprechenden Silbe zugeordnet. Das Hören der Silbenkönige ist eine zentrale Übung und fördert die phonologische Bewusstheit. Vokale werden am Ende der Kl. 1 nur noch selten ausgelassen.

### **Kapitel 8-41: Übungen zu allen Buchstaben mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad**

#### **Lesen**

Die Aufgabenformate berücksichtigen beide Aspekte der Lesekompetenz (Fertigkeit und Verstehen). Durch wiederholtes Lesen der Texte wird die Automatisierung gefördert. Bereits auf der Silbenebene wird jedoch Textverständnis angebahnt. Mit der Anzahl der erarbeiteten Buchstaben erhöht sich die Komplexität der Leseaufgaben.

1. Einfache Leseübungen, zunächst vorwiegend Silben
2. Silbenteppiche zur Verbesserung der Lesefertigkeit (Raketenlesen s. Förderordner 1)
3. Wörter und einfache Lesetexte
4. Wortlisten zur Verbesserung der Lesefertigkeit
5. Lesetexte mit Aufgaben zum Textverständnis (Ankreuzantworten, Lesemalaufgaben, richtig oder falsch - Aufgaben, Fragen im Satz beantworten)

S s



S S S S S S S S S  
s s s s s s s s s

- Wörter schwingen und Silbenboote zeichnen.
- In welcher Silbe hört man ein s?
- Kreuz in das passende Boot zeichnen. x

Schreibübung

S S S S S S S S S  
s s s s s s s s s

S

s

so

Sa

Susi

los

Salami

Ss



Leseteppich (5x lesen) □ □ □ □ □

Se	Sa	Si	Su	So
sa	se	si	su	su
as	us	os	is	es
sil	sol	sim	som	sam
Rose	Salat	Salami	Susi	Sessel

Susi malt rote .

Lisa malt Salat.

Romi malt 1 Salami.

Male 1 Salami.

Bilder und Silben zuordnen

- Wörter schwingen.
- Passende Silbe einkreisen.
- Silbenkönige gelb markieren.
- Silben 3x lesen. □ □ □

	Sa Si So Se Su		Sa Si So Su Se
	Sa Si So Se Su		Si Se So Su Sa
	Tu Me So Mi Ra		Mo Si Le Ta Ru
	Tis Tes Tas Tus Tos		Sas Sis Sus Sos Ses

Wörter mit schwarz und rot schreiben.



Handwriting practice lines for the word 'Cucumber'.



Handwriting practice lines for the word 'Rose'.

Silbenkönige a e i o u

Wörter schwingen. Silbenboote zeichnen und alle Silbenkönige in die Boote eintragen. e e

Scissors illustration with syllable boat and vowel 'e'.

Sled illustration with syllable boat and vowel 'e'.

Open book illustration with syllable boat.

Needle illustration with syllable boat.

Ladder illustration with syllable boat.

Pliers illustration with syllable boat.

Cabinet illustration with syllable boat.

Dog illustration with syllable boat.

Silbenkönige a e i o u

Wörter schwingen. Silbenboote zeichnen und alle Silbenkönige in die Boote eintragen. a u

Potted plant illustration with syllable boat.

Bone illustration with syllable boat.

Plate illustration with syllable boat.

Scooter illustration with syllable boat.

Armchair illustration with syllable boat.

Mug illustration with syllable boat.

Rhino illustration with syllable boat.

Radio illustration with syllable boat.

Teapot illustration with syllable boat.

Horse illustration with syllable boat.

Can illustration with syllable boat.

Pot illustration with syllable boat.

Wörter lesen und schreiben

- Word reading and writing tasks: Wort lesen, Silbenboote zeichnen, Wort silbenweise schreiben, Kontrolle: Wörter schwingen.

Salami

Rose

Salat

Lose

Sessel

Tasse



Handwriting practice lines for 'Cup'.

Handwriting practice lines for 'Armchair'.



Handwriting practice lines for 'Cucumber'.

Handwriting practice lines for 'Banknotes'.



Handwriting practice lines for 'Rose'.

Handwriting practice lines for 'Rose'.

Name and Datum fields.

1. Buchstabendiktat

Letter dictation grid.

2. Silbendiktat

Syllable dictation grid.

3. Lesetraining „Raketenlesen“, (Silben, Wörter) 3x üben.

Table with syllables and words for reading practice.

Table with words and their syllables for reading practice.

Silbenkönige a e i o u

Syllable boat activity with images of a girl, a rhino, a sun, and a tree.

5. Schreibübung

Handwriting practice lines for the letter 'S'.



S↓p Sp↓p



Sp Sp Sp Sp Sp Sp  
sp sp sp sp sp sp sp

- Schwinge die Wörter und zeichne die Silbenboote.
- In welchem Boot hörst du ein sp?
- Zeichne ein Kreuz in das Boot. x


Sp  
sp  
Sport  
Spinat  
Spinne  
spielen  
Spagetti  
Spüle  
Spiegel  
Sp sp

Verbinde Bild und Wort. Schreibe das Wort.

Sp sp

	Specht
	Spalt
	Spinne
	Spiegel
	sprechen
	Spuren
	springen
	Spargel

Sp sp

5x lesen.

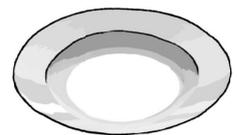
□ □ □ □ □

Wo ist die Spinne?

- Die Spinne ist in der Spüle.
- Die Spinne ist im Spinat.
- Die Spinne ist auf dem Stempel.



Male Spagetti oder Spinat auf den Teller.



- Ich habe Spinat gemalt.
- Ich habe Spagetti gemalt.

Male noch Spuren einer Giraffe.

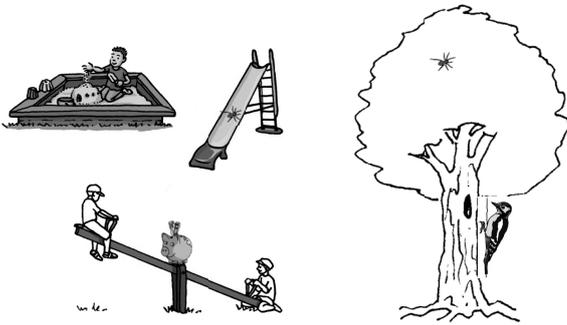


5x lesen.

□ □ □ □ □

Sp 5

- Im Baum ist eine Spinne.
- Die Spinne hat \_\_\_ Beine.
-  Male noch eine Spinne in den Baum.
- Am Baumstamm ist ein Spiegel.
- Am Baumstamm ist ein Specht.
- Der Specht will eine Raupe fressen.
-  Male dem Specht eine Raupe in den Schnabel.
- Neben dem Baum ist ein Spielplatz.
- Auf dem Spielplatz ist ein Sandkasten.
- In dem Sandkasten spielen zwei Kinder.
- Auf dem Spielplatz ist eine Rutsche.
- Auf der Rutsche ist eine Spinne.
- Auf dem Spielplatz ist eine Wippe.
- Auf der Wippe ist ein Specht.
- Auf der Wippe ist ein Sparschwein.



Wörter lesen und schreiben

Sp 6

- Wort lesen.
- Silbenboote zeichnen ~
-  gelb.
- Wort silbenweise schreiben, dabei mitsprechen.
- Kontrolle: Wörter schwingen ~,  gelb.

Spinne	Specht
Sparschwein	Spitz
Sport	sprechen













Aus Silben werden Wörter

Sp 7

- Silben lesen.
- Silbenboote unter zwei passende Silben zeichnen. ~
-  gelb.
- Wörter silbenweise schreiben, dabei mitsprechen.
- Jedes Wort 2x schreiben.
- Kontrolle: Wörter ~,  gelb.

Spin spre Spit sprin Sprit Spu

ze ne chen gen ren ze

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Bilder und Wörter zuordnen

Sp 8

- Wörter lesen und Silbenbögen zeichnen.
- Passendes Wort einkreisen.
- Silbenkönige gelb markieren.
- 5x lesen. □ □ □ □ □

	Stempel	Spinne	Spagetti
	Stiefel	Spritze	Strand
	Spuren	Spinat	Spargel
	Specht	Stern	Sport
	stricken	sprechen	springen
	Spuren	Stiefel	Stoff
	spielen	Spiegel	sparen
	Sturm	Stein	Storch
	Spitze	Spalt	Spaten

Was stimmt?  
Passendes Wort einsetzen.

Eine  hat acht Beine.

Spritze  Spinne

Im  kann ich mich sehen.

Spiegel  Spargel

Ich esse gerne .

Spargel  Spaghetti

Mit dem  grabe ich ein Loch.

Stempel  Spaten

Bilder und Wörter zuordnen

- Wörter lesen schwingen.
- Passendes Wort einkreisen.
- Silbenkönige gelb markieren.
- Richtiges Wort mit Begleiter schreiben.

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
der Stern	der Stein
wir stoppen	wir stolpern

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
der Storch	der Sturm
der Spitz	die Spitze

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
wir stricken	wir streiten
die Spritze	die Spitze

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
der Spaten	der Spargel
wir sprechen	wir springen

Lesetraining „Raketenlesen“



Jeden Leseteppich mehrmals üben.

spo	spi	spe	spu	spe
spei	spu	spo	spe	spei
sprau	spre	spri	spru	sprei
spri	spra	spre	spro	sprei

spum	spam	spim	spem	spim
spul	spil	spal	spel	spol
spur	spar	spir	spor	sper
spus	spis	spas	spos	spes

Sp, sp Name:  Datum:

1. Buchstabendiktat

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. Silbendiktat

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Lesetraining „Raketenlesen“, (Silben, Wörter) 3x üben.

spe	spi	spa	spor	spie	spu
spra	spri	spre	spro	sprei	spru
Sport	Spalt	Spiel	Spur	Spuk	spät

Specht	sprechen	sparen
Spinne	Spinat	Spuren

4. Silbenkönige  a e i o u au ei ü ö

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Schreibübung

Sp

sp