

Materialpaket M6

Das Materialpaket 6 besteht aus 17 Blättern mit jeweils 18 Kärtchen. Die Kärtchen eines Blattes werden auf 2 Schachteln verteilt, so dass sich in jeder Schachtel 9 Kärtchen befinden.

- Blatt 1 : Ableiten (ÜK 1)
- Blatt 2 - 6 : s-ss-ß (ÜK 1 – ÜK 5)
- Blatt 7 - 14 : ie - i□ (ÜK 1 – ÜK 8)
- Blatt 15 -17 : silbentrennendes h (ÜK 1 – ÜK 3)

Voraussetzung für die Arbeit mit den Partnerkärtchen ist die gemeinsame Erarbeitung der Strategien und Übungsformen mit allen Schülerinnen und Schülern. Durch die gemeinsame Vorgehensweise wird die Basis geschaffen für individuelles und kooperatives Lernen. Die Übungskärtchen aus dem ReLv-Materialpaket können dann für Partnerübungen genutzt werden. Mit Hilfe der Strategien erklären sich die Schüler gegenseitig die richtige Schreibweise der Wörter. Um die Aufmerksamkeit auf die Rechtschreibschwierigkeit zu lenken, wird diese Wortstelle mit dem entsprechenden Strategiezeichen versehen.

Partnerübung mit den Übungskärtchen (Materialpaket M6)

Beispiel s-ss-ß

Wortkarten: Kind 1 liest das Wort, der Partner bestimmt die Schreibweise durch Schwingen bzw. Weiterschwingen und Zerlegen. Bei richtiger Lösung erhält er die Karte, zieht die nächste und verfährt mit Kind 1 genauso. Anschließend kann das Wort noch geschrieben werden.

Satzkarten: Kind 1 zieht eine Karte und liest dem Partner den Satz vor. Kind 2 benennt das s-Wort und bestimmt durch Schwingen (bzw. Weiterschwingen, Zerlegen) die Schreibweise (s-ss-ß). Bei richtiger Lösung erhält es die Karte, zieht die nächste und verfährt mit Kind 1 genauso. Anschließend kann der Satz diktieren werden.



<p>Der Wind weht die Blätter von den Bäumen.</p> <p>(das Blatt, der Baum)</p>	<p>In unseren Wäldern leben viele Tiere.</p> <p>(der Wald)</p>	<p>Zum Geburtstag schenke ich meinem Vater zwei neue Hemden.</p>
<p>Unsere Katze fängt gerne Mäuse.</p> <p>(wir fangen, die Maus)</p>	<p>Ich streiche die Wände im Flur mit gelber Farbe.</p> <p>(die Wand)</p>	<p>Wir pflücken die Beeren von den Sträuchern.</p> <p>(der Strauch)</p>
<p>Im See schwimmen viele Enten und Schwäne.</p> <p>(der Schwan)</p>	<p>Ich schäle die Äpfel für den Kuchen.</p> <p>(die Schale, der Apfel)</p>	<p>Ich putze mir die Zähne.</p> <p>(der Zahn)</p>
<p>Wir sitzen am Lagerfeuer und singen Lieder.</p>	<p>Tim bekommt zwei Fußbälle zum Geburtstag.</p> <p>(der Fußball)</p>	<p>Ich werfe die Abfälle in den Mülleimer.</p> <p>(der Abfall)</p>
<p>Ich kaufe mir ein Buch mit vielen Kreuzworträtseln.</p> <p>(wir raten)</p>	<p>Heute sind alle Parkplätze voll.</p> <p>(der Parkplatz)</p>	<p>Beim Bäcker kaufe ich Brot und Kuchen.</p> <p>(wir backen)</p>
<p>Täglich esse ich zwei Äpfel.</p> <p>(der Tag, der Apfel)</p>	<p>Wir bekommen neue Schränke für unsere Klasse.</p> <p>(der Schrank)</p>	<p>Fledermäuse gehören zu den Säugetieren.</p> <p>(die Fledermaus, wir saugen)</p>

Ableiten 1

Ableiten 2

Mustersseite



Übungskarten für die Partnerübung: **s-ss-ß** (Eine Übungskarte wird auf zwei Schachteln verteilt.)

ÜK 1 + 2: zweisilbige Wörter ☹ ÜK 3: Sätze ☹ ÜK 4: Sätze ☹ ☹ ,
 ÜK 5: zusammengesetzte Nomen ☹

wir sausen	der Rasen	der Käse
die Meise	wir fließen	wir beißen
dreißig	die Flosse	fleißig
wir gießen	die Reise	wir essen
das Wasser	wir niesen	wir müssen
wir wissen	draußen	viele Häuser

s-ss-ß 1 - Wörter

s-ss-ß 2 - Wörter



Übungskarten für die Partnerübung: **s-ss-ß** (Eine Übungskarte wird auf zwei Schachteln verteilt.)

ÜK 1 + 2: zweisilbige Wörter (ω) ÜK 3: Sätze (ω) ÜK 4: Sätze (ω) (ω) ,
 ÜK 5: zusammengesetzte Nomen (ω)

<p>Ich schicke meiner Freundin einen <u>Gruß</u>. (viele Grüße)</p>	<p>Meinen neuen <u>Pass</u> hole ich beim Einwohnermeldeamt ab. (viele Pässe)</p>	<p>Mein Onkel <u>reist</u> gern in fremde Länder. (wir reisen)</p>
<p>Ich streiche die Wände in meinem Zimmer <u>weiß</u>. (weiße)</p>	<p>Thomas <u>reißt</u> jeden Tag ein Kalenderblatt ab. (wir reißen)</p>	<p>Wie <u>heißt</u> deine neue Freundin? (wir heißen)</p>
<p>Das Eichhörnchen frisst eine <u>Nuss</u>. (wir reisen viele Nüsse)</p>	<p>Meine neue <u>Hose</u> hat einen <u>Riss</u>. (viele Risse)</p>	<p>Ich <u>muss</u> mein Zimmer aufräumen, bevor ich ins Bett gehe. (wir müssen)</p>
<p>Ich bin schon so <u>groß</u> wie mein Vater. (größer als)</p>	<p>Das <u>Lesen</u> macht mir viel <u>Spaß</u>. (viele Späße)</p>	<p>Der Junge <u>isst</u> ein leckeres Eis mit Erdbeeren. (wir essen)</p>
<p>Der Hund <u>frisst</u> einen Knochen. (wir fressen)</p>	<p>Der <u>Kloß</u> hat mir gut geschmeckt. (viele Klöße)</p>	<p>Die <u>Maus</u> versteckt sich unter dem Schrank. (viele Mäuse)</p>
<p>Meine Oma gibt mir einen <u>Kuss</u>. (viele Küsse)</p>	<p>Ich habe einen <u>Strauß</u> Blumen gepflückt. (viele Sträuße)</p>	<p>Meine Mutter <u>gießt</u> die Blumen im Garten. (wir gießen)</p>

Übungskarten für die Partnerübung: **ie – i**

ÜK 3



ÜK 1-3: Wörter ie oder i□, ÜK 4: Sätze (w), ÜK 5: Sätze (u), ÜK 6: Sätze Vorsilben (w) (u),
 ÜK 7: Sätze mit zusammengesetzten Nomen (w) (u) ÜK 8: Verben mit „ieren“

wir lieben	wir riechen	wir gießen
wir niesen	wir kitzeln	wir fließen
wir liegen	wir sitzen	wir winken
wir frieren	wir fliehen	wir bringen
wir schwimmen	wir schwitzen	wir kritzeln
wir grillen	wir schießen	wir kriechen

Mustersseite

ie-i□ 5

ie-i□ 6

Übungskarten für die Partnerübung: **ie – i**



ÜK 1-3: Wörter ie oder i□, ÜK 4: Sätze (w), ÜK 5: Sätze (w), ÜK 6: Sätze Vorsilben (w) (w), ÜK 7: Sätze mit zusammengesetzten Nomen (w) (w) ÜK 8: Verben mit „ieren“

<p>(w) Riesen gibt es nur in Märchen.</p>	<p>Hast du Lust Quartett (w) mit mir zu spielen?</p>	<p>Jeden Monat müssen wir (w) für unsere Wohnung <u>Miete</u> bezahlen.</p>
<p>Wir müssen noch die (w) Blumen gießen.</p>	<p>Wenn es kalt wird, (w) friere ich sehr leicht.</p>	<p>(w) Im Herbst fliegen die Zugvögel in den Süden.</p>
<p>Im Zoo kannst du (w) (w) wilde Tiere beobachten.</p>	<p>(w) Beim Zwiebeln schälen muss ich immer weinen.</p>	<p>(w) Demnächst ziehen wir um.</p>
<p>(w) Ich liebe Schokoladenkekse.</p>	<p>(w) Wer selber Briefe schreibt, der bekommt auch welche.</p>	<p>Was möchtest du essen, (w) <u>Schinken</u> oder Käse?</p>
<p>Jeden Sonntag gehen wir in (w) die Kirche.</p>	<p>Einmal in der Woche (w) singe ich im Schulchor mit.</p>	<p>Pass auf! In der Straße (w) ist ein tiefes Loch.</p>
<p>Beim Arzt bekomme ich (w) eine Spritze.</p>	<p>Mit meiner neuen Kamera (w) kann ich sogar filmen.</p>	<p>(w) Beim Sturm ist ein Ziegel vom Dach gefallen.</p>

Mustersseite

ie-i□ 7

ie-i□ 8

Übungskarten für die Partnerübung: **Silbentrennendes h, Dehnungs-h („Merk-h“):**
 (Eine Übungskarte wird auf zwei Schachteln verteilt.)

Ük 1+2: Sätze (ω) (ς) (M), ÜK 3: zusammengesetzte Nomen („Wörter zerlegen“) (ψ)



<p>Thomas ^ςgeht gerne zur Schule. (wir gehen)</p>	<p>Lisa muss heute zum ^MZahnarzt.</p>	<p>Ich kann ohne Brille nicht gut ^ωsehen.</p>
<p>^ςLeihst du mir dein neues Buch? (wir leihen)</p>	<p>Die Schüler ^Mfahren mit dem Bus zum Hallenbad.</p>	<p>Wir ^ωdrehen uns ganz schnell im Kreis.</p>
<p>Tim ^ςsteht vor der Tür. (wir stehen)</p>	<p>Tanja ^Mwohnt nicht ^Mmehr bei ^Mihren Eltern.</p>	<p>Meine Freundin ^ςzieht bald in eine andere Stadt. (wir ziehen)</p>
<p>Die ^ςKuh ist im Stall und frisst. (viele Kühe)</p>	<p>Ich ^Mnehme eine Flasche Cola aus dem Regal.</p>	<p>Wir ^ωnähen heute im Textilunterricht.</p>
<p>Unser Hund hat einen ^ςFloh. (viele Flöhe)</p>	<p>Sven ist heute ^M13 Jahre alt geworden.</p>	<p>In der Klasse ^ωstehen viele Tische.</p>
<p>Julia ^ςleiht sich ein Buch aus der Bücherei aus. (wir leihen aus)</p>	<p>Michael ^Merzählt eine spannende Geschichte.</p>	<p>Zum Lesen braucht man ^ωRuhe.</p>

h 1 - Sätze

h 2 - Sätze