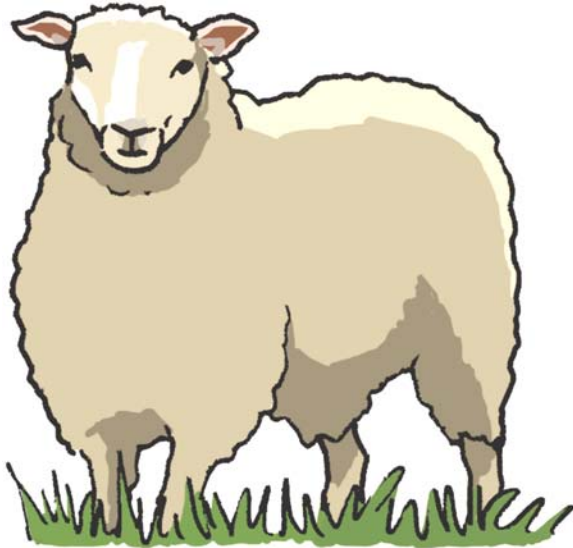


Königsflitzen



a

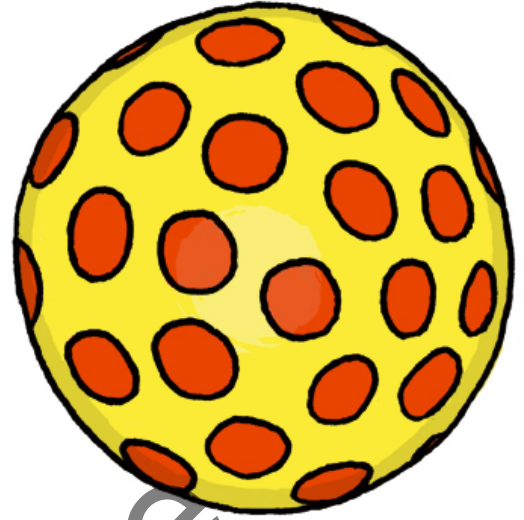
Königsflitzen 1

- Zwei oder mehr „Silbenkönige“ werden an den Wänden der Klasse verteilt.
- Eine Bildkarte wird gezeigt (evtl. das Bild benennen lassen).
- Die Kinder identifizieren den König und flitzen zum richtigen König.
Beispiel: Die Königskarten a und e hängen in der Klasse.
Das Schaf wird gezeigt.
Die Kinder flitzen zum König a.
Wenn einzelne Kinder zum e flitzen, wird überlegt, wie das Wort mit dem König e heißt (Schef).
- Bei mehrsilbigen Wörtern ist eine Abwandlung möglich: Wie heißt der erste, zweite oder dritte Silbenkönig?

Die Übung eignet sich gut, um ähnlich klingende Laute zu thematisieren (z.B. u und o).

Königsflitzen 2

- 4 Kinder verteilen sich in die 4 Ecken des Raumes.
- Es werden Bildkarten gezeigt oder benannt.
- Wer den Silbenkönig benennen kann, darf eine Ecke weitergehen.
- Bei mehrsilbigen Wörtern ist eine Abwandlung möglich: Wie heißt der erste, zweite oder dritte Silbenkönig?



Mustersseite



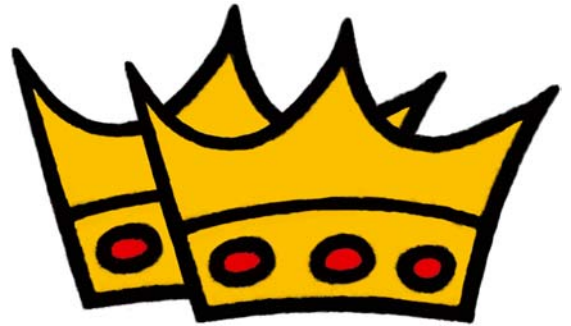
a



e



u



au

Mustersseite

Königsbingo (7 Blätter mit je 2 Karten)

Spielanleitung

Material: Bingokarten, Silbenkönige a,e,i,o,u (jeweils 2x)

Königsbingo 1			 a	 e	 i	 o	 u	
								
								
								
<p>Das Spiel kann auch in Gruppen gespielt werden.</p>			 a					

- Bingohelfer 1 zeigt eine Karte mit einem König.
- Bingohelfer 2 heftet die Königskarte an die Tafel.
- Schüler legen einen Spielstein auf ein Bild mit dem richtigen König (z.B. Ball).
- Ein Spieler, der 3 Spielsteine waagrecht, senkrecht oder diagonal gelegt hat, ruft „Bingo“.
- Der Bingogewinner muss beweisen, dass er alle Steine richtig gelegt hat, indem er die Bilder mit den Spielsteinen noch einmal benennt.
- Die Mitschüler kontrollieren, ob die Bilder zu den Königen an der Tafel passen.
- Der Spieler mit den meisten Bingos in einer Woche ist Bingokönig.

Erläuterung zu den Königskarten

(5 Blätter mit jeweils 10 Kärtchen)

Die Königskarten sind sowohl in Partner- als auch in Einzelarbeit zu nutzen.
Die Königskarten werden gemischt auf 6 Schachteln verteilt.
In jeder Schachtel sind 10 Karten.

Einsatzmöglichkeiten

1. Übung „König des Tages“

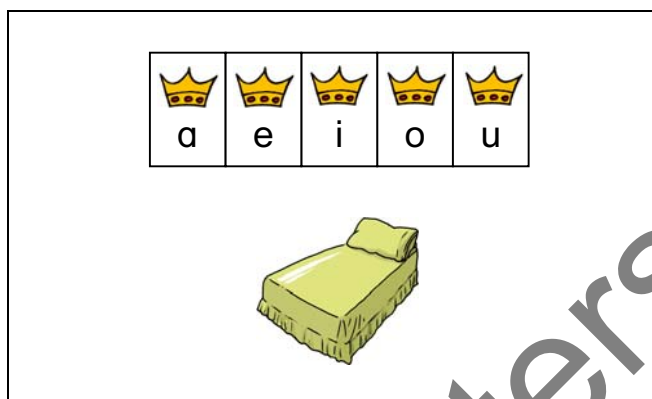
Die Schüler kennen einen Königsbuchstaben (z.B. i).

Arbeitsanweisung:

Suche alle Karten mit dem Königsbuchstaben „i“ heraus. Kontrolliere, ob du alle Karten gefunden hast.

So kann mit allen Silbenkönigen verfahren werden.

2. „Königshören“ in Partnerarbeit:



Das Kind hält die Bildkarte so, dass es selbst die Vorderseite gut sehen, sein Partner gleichzeitig die Rückseite betrachten kann.
Es benennt das Bild und den Silbenkönig.

Der Partner kontrolliert mit Hilfe der Rückseite:



3. Einzelarbeit

Auf der Vorderseite wird der Königsbuchstabe geklammert und mit Hilfe der Rückseite kontrolliert.

a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



Nest

Ring

Bild

Hund

Ast

Frosch

Mond

Reh

Fuchs

Arzt

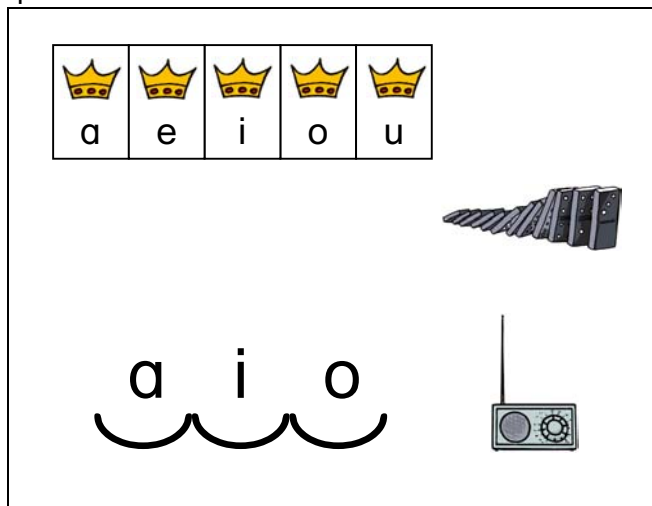
Musterseite

Erläuterung zu den Silbenkarten

(4 Blätter mit jeweils 10 Kärtchen)

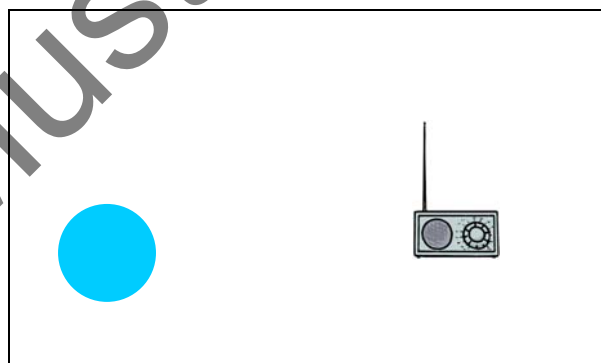
Die Silbenkarten sind sowohl in Partner- als auch in Einzelarbeit zu nutzen.
Die Silbenkarten werden auf 4 Schachteln verteilt.
In jeder Schachtel sind 10 Karten.

Beispiel **Partnerarbeit**:



Das Kind hält die Bildkarte so, dass es selbst die Vorderseite gut sehen, sein Partner gleichzeitig die Rückseite betrachten kann.
Es benennt beide Bilder, schwingt die Wörter und spricht in Silben dazu.
Es bestimmt, zu welchem Bild die Silbenfolge passt.

Der Partner kontrolliert mit Hilfe der Rückseite:



Beispiel **Einzelarbeit**:

Die richtige Silbenfolge wird geklammert und mit Hilfe der Rückseite kontrolliert.

a e



a a



o a



i e



u a



o e



e a



i o

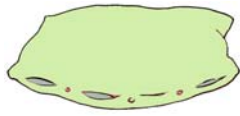


a e



i e





Musterseite

i o e



a i a



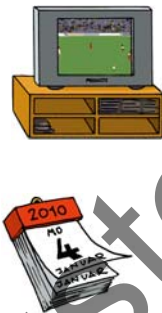
a e a e



i a e



a e e



e e e



i a e



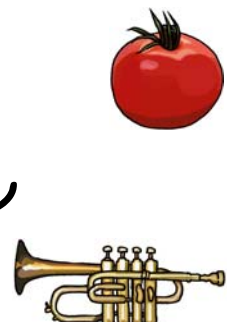
o i i



e e e



o e e

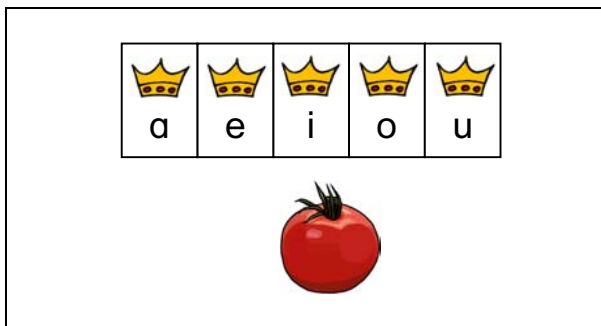


Erläuterung zu den Schwing-Schreib-Karten

(10 Blätter mit jeweils 10 Kärtchen)

Die Wortkarten sind sowohl in Partner- als auch in Einzelarbeit zu nutzen.
Die Wortkarten werden auf 10 Schachteln verteilt.
In jeder Schachtel sind 10 Karten.

Partnerarbeit:



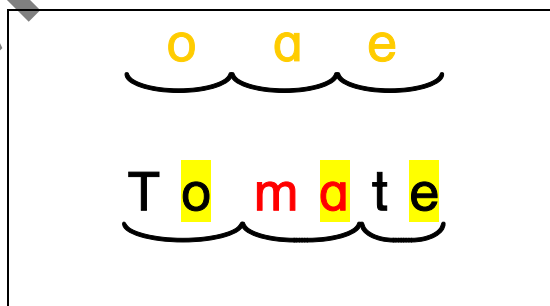
Das Kind hält die Bildkarte so, dass es selbst die Vorderseite gut sehen, sein Partner gleichzeitig die Rückseite betrachten kann.
Es benennt das Bild, schwingt das Wort und spricht in Silben dazu.

Es sagt anschließend: Tomate wohnt in drei Booten.
Im ersten Boot höre ich ein o.
Im zweiten Boot höre ich ein a.
Im dritten Boot höre ich ein e.

Alternative: Die passenden Silbenkönige werden auf das Arbeitsblatt Silbenboote gelegt.



Der Partner kontrolliert mit Hilfe der Rückseite:



Er kann auch versuchen das Wort zu lesen.

Einzelarbeit:

Bei den zweisilbigen Wörtern kann auf der Vorderseite der Königsbuchstabe geklammert und mit Hilfe der Rückseite kontrolliert werden.

Zu dem jeweiligen Bild können im Heft die Silbenboote mit den Königsbuchstaben gezeichnet, anschließend kann das Wort geschrieben und kontrolliert werden.

Zu dem jeweiligen Bild (Wort) kann ein Satz geschrieben werden.

a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a a

S a l a t

a a a

A n a n a s

o a e

T o m a t e

a e

M a l e r

a e

A m s e l

a a i

S a l a m i

o e

R o s e

a e e

L a t e r n e

e e

E n t e

a e

T a s s e