



Weiterschwingen:

- Einsilbige Wörter werden grundsätzlich auf die zweisilbige Form zurückgeführt. (Nuss - Nüsse, schnell – schnelle, legt - legen).
- Die morphologische Regel, dass dasselbe Morphem in verwandten Wörtern immer konstant bleibt (Schwimmbad, Schwimmprüfung, Schwimmflosse, schwimmt), ermöglicht die Erklärung der Schreibweise von Wortfamilien. Die Konsonanten ‚mm‘ in den Beispielwörtern weisen auf die Verwandtschaft zu dem Wort schwimmen hin, das aufgrund des Silbengelenks mit zwei ‚mm‘ geschrieben werden muss.
- Die Schreibweise zusammengesetzter Wörter lässt sich durch Zerlegen und Rückführung der Morpheme bzw. bei einsilbigen Wörtern durch Bilden zweisilbiger verwandter Wörter erschließen (Beispiel: Schwimmbad > Schwimm - schwimmen, Bad - baden).
- An den Kompositionsfugen zusammengesetzter Wörter gilt: Alle Grapheme der einzelnen Wörter bleiben erhalten (Beispiel Bett tuch).

Entdecken und Automatisieren der Strategie Weiterschwingen

Das Weiterschwingen wird in der Regel zu Beginn der Klasse 2 thematisiert.

Material: Arbeitsblätter AB 1 – AB 17

Vorgehensweise beim Entdecken



1. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt „Entdeckeraufgabe 1“ nach Anweisung. Einzelne Schülerinnen und Schüler werden alle Wörter richtig schreiben und wissen bereits, dass sie die Wörter verlängern müssen.
2. Die Regel wird überprüft, indem einzelne Wörter an die Tafel geschrieben werden. Auch falsche Schreibweisen werden notiert und im Rechtschreibgespräch geklärt (Beispiel: Berg oder Berk? „Wer hat Recht?“). Die Schülerinnen und Schüler überprüfen durch Weiterschwingen (Verlängern). Anschließend werden weitere Nomen (Wörter, Bildkarten) untersucht und die richtige Schreibweise durch Weiterschwingen herausgefunden.
 - Das Beweiswort bei Nomen findet man auch durch Mehrzahlbildung oder Zählprobe.
 - Wann hilft uns Weiterschwingen? (b-p, g-k, d-t, ll, mm, nn ,bb ,dd ,ss, rr, tt, pp)
 - Vermutlich werden die Schülerinnen und Schüler beim Untersuchen von Wörtern auch herausfinden, dass das Weiterschwingen auch bei anderen Wörtern hilft (Verben, Adjektive).
3. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt „Entdeckeraufgabe 2“ nach Anweisung. Das Weiterschwingen von Verben soll genauer untersucht werden. Das Beweiswort bei Verben findet man durch Bilden der wir-Form.



Üben und Automatisieren

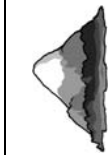
1. Zur Automatisierung werden täglich mehrere Wörter gemeinsam geschwungen und weitergeschwungen (Beispiel: das Zelt – viele Zelte). Dadurch wird gleichzeitig die Mehrzahlbildung geübt, die erfahrungsgemäß noch vielen Schülerinnen und Schülern schwer fällt.



AB 1

Entdeckeraufgabe 1

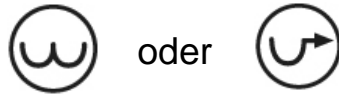
1. Schwinge die Wörter!
2. Zeichne die Silbenboote und trage die Silbenkönige ein!
3. Schreibe die Wörter!



4. Was fällt dir auf?

Mustersseite

AB 4a



oder



























1. Schwinge die Wörter. □
2. Trage oder in die Kreise ein. □
3. Schreibe die Wörter mit Begleiter in die 1. Spalte. □
4. Schreibe zu den Weiterschwingwörtern das Beweiswort in die 2. Spalte. □
5. Wähle Bilder aus und schreibe interessante Sätze. □
6. Setze die Strategiezeichen über die schwierigen Stellen. □

	Wort	Beweiswort
der	der Hut	viele <u>Hüte</u>
das <input type="radio"/>		
das <input type="radio"/>		
der <input type="radio"/>		
die <input type="radio"/>		
das <input type="radio"/>		
das <input type="radio"/>		
der <input type="radio"/>		
die <input type="radio"/>		

Musterseite



1. Schwinde die Wörter. □
2. Trage oder in die Kreise ein. □
3. Schreibe die Wörter mit Begleiter in die 1. Spalte. □
4. Schreibe zu den Weiterschwingwörtern das Beweiswort in die 2. Spalte. □
5. Wähle Bilder aus und schreibe interessante Sätze. □
6. Setze die Strategiezeichen über die schwierigen Stellen. □

	Wort	Beweiswort
 	der Hut 	viele <u>Hüte</u>
 	das Zebra	-----
 	das Rad 	viele <u>Räder</u>
 	der Ball 	viele <u>Bälle</u>
 	die Lampe	-----
 	das Brot 	viele <u>Brote</u>
 	das Kleid 	viele <u>Kleider</u>
 	der Salat 	viele <u>Salate</u>
 	die Tasse	-----

Mustersseite

AB 1) a Weberschwungen bei Verben 6

1. Setze die passenden Verben (Tuwörter) ein.
2. Bei welchen Verben musst du weberschwungen?
3. Trage das ↻ - Zeichen ein.
4. Schwinge die Sätze (Silbenbögen).
5. Schreibe die Weberschwungwörter und die Beweiswörter in eine Tabelle.
6. Setze auch das ↻ - Zeichen.



Beispiel:

Weberschwungwörter	Beweiswörter
er rennt ↻	wir rennen

7. Suche dir 10 Sätze aus und verändere sie: Bilde aus den einfachen Sätzen lange und interessante Sätze.

Beispiel: Der große Hund meiner Freundin rennt schnell hinter einer schwarzen Katze her.

Der Hund r _____ schnell.
 Das Eichhörnchen l _____ im Wald.
 Die Kuh f _____ Gras.
 Der Fisch s _____ im Wasser.
 Carina k _____ aus dem Fenster.
 Die Suppe s _____ gut.
 Daniel k _____ nie zu spät zur Schule.
 Jan b _____ einen Kuchen.
 Pascal s _____ ein Lied.
 Der Hund b _____, weil es geklingelt hat.
 Kevin g _____ beim Spielen.
 Medina p _____ die Tafel.
 Michael d _____ den Tisch.
 Wiebke s _____ auf dem Stuhl.
 Die Kerze b _____.
 Mariam g _____ zu Fuß zur Schule.
 Christina s _____ eine Geschichte.
 Der Ball r _____.



Weiterschwingwort	Beweiswort
er rennt ^س	wir rennen
es lebt ^س	wir leben
sie frisst ^س	wir fressen
er schwimmt ^س	wir schwimmen
sie kuckt ^س	wir kucken
sie schmeckt ^س	wir schmecken
er kommt ^س	wir kommen
er backt ^س	wir backen
er singt ^س	wir singen
er bellt ^س	wir bellen
er gewinnt ^س	wir gewinnen
sie putzt ^س	wir putzen
er deckt ^س	wir decken
sie sitzt ^س	wir sitzen
sie brennt ^س	wir brennen
sie geht ^س	wir gehen
sie schreibt ^س	wir schreiben
er rollt ^س	wir rollen

Rechtschreiben erforschen



Forscheraufgaben zu einer Lektüre

1. Finde viersilbige Schlangenwörter.
 - Schwinge und schreibe die Wörter.
 - Untersuche die Wörter mit den Strategien. ω ω
 - Auf welcher Seite steht das Wort? Schreibe die Seitenzahl auf.
2. Finde Schlangenwörter mit mehr als vier Silben.
 - Schwinge und schreibe die Wörter.
 - Untersuche die Wörter mit den Strategien. ω ω
 - Auf welcher Seite steht das Wort? Schreibe die Seitenzahl auf.
3. Finde zweisilbige Wörter mit Zwillingbuchstaben in der Mitte, die man durch Schwingen hören kann.

Beispiel: das Wasser

- Schwinge die Wörter.
 - Auf welcher Seite steht das Wort? Schreibe die Seitenzahl auf.
4. Finde Nomen zum Weiterschwingen.
 - Schreibe die Wörter und die Beweiswörter in eine Tabelle.
 - Trage das Strategiezeichen ein.
 - Schreibe so:

Nomen	Beweiswort	Seite
der Ball ω	viele Bälle	

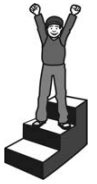
5. Finde Verben zum Weiterschwingen.

Verb	Beweiswort	Seite
sie rennt ω	wir rennen	

6. Finde Adjektive zum Weiterschwingen.

Adjektiv	Beweiswort	Seite
schnell ω	schneller als	

Mögliche Beispielaufgaben für Klassenarbeiten



1. Satz des Tages diktieren und mit den Strategiezeichen untersuchen lassen:

Das Eichhörnchen knackt eine Nuss. Es springt von Ast zu Ast. Dabei benutzt es seinen buschigen Schwanz als Steuer.

2. Fehlerjagd:

1. Schwinge die Sätze.
2. Wie viele Weiterschwingfehler findest du? Verbessere die Fehler.
3. Schreibe das Beweiswort mit „wir“ oder „viele“ dazu.
4. Unterstreiche die Verben rot.

_____ lebt, wir leben _____
Der Fuchs ~~lept~~ im Wald. Die Kuh frisst Graß.

Der Fisch schwimmt im Wasser. Tanja kuckt aus
_____ dem Fenster. Die Suppe schmeckt gut.

_____ Niklas malt ein Bild. Der Hund belt.

_____ Kevin fekt die Klasse. Medina sizt auf dem Stuhl.

_____ Die Kerze brent. Dimitri get zu Fuß zur Schule.

_____ Jennifer schreibt eine Geschichte. Der Mont

_____ scheint hel.