



5. Durch Sprechproben die Silbenstruktur herausfinden.

- Sprich die Wörter deutlich in Silben.
- Markiere die Silben mit Hilfe von Silbenbögen und untersuche sie.

E feu	Berge	Igel	Esel	Zeuge	Ofen	Rente	Abend	Feuer	Himmel
Uhu	Feste	hindern	Eule	Kamel	Kammer	Kanne	Maler	Rätsel	Noten
Pelze	sauber	salzig	Sultan	mager	Tinte	Töpfer	Sorte	Tölpel	Rose

6. Kreuze die richtigen Antworten an:

- Alle Silben haben Konsonanten.
- Alle Silben haben einen Vokal.
- Alle Silben enden mit einem Konsonanten.
- Alle Silben enden mit einem Vokal.
- Alle Silben enden entweder mit einem Vokal oder mit einem Konsonanten.
- Vokale allein können eine Silbe bilden.

7. Für die Schreibweise von Zweisilbern ist die 1. Silbe wichtig. Ordne die Wörter aus Aufg. 1 in die Tabelle ein:

1. Silbe endet mit einem Vokal. Sie ist offen .	1. Silbe endet mit einem Konsonanten. Sie ist geschlossen .
Kreuze die richtige Antwort an: <input type="checkbox"/> An der Silbengrenze treffen sich zwei Konsonanten. <input type="checkbox"/> An der Silbengrenze treffen sich zwei Vokale. <input type="checkbox"/> An der Silbengrenze treffen sich ein Vokal und ein Konsonant.	Kreuze die richtige Antwort an: <input type="checkbox"/> An der Silbengrenze treffen sich zwei Konsonanten. <input type="checkbox"/> An der Silbengrenze treffen sich zwei Vokale. <input type="checkbox"/> An der Silbengrenze treffen sich ein Vokal und ein Konsonant.

8. Sprechproben helfen auch bei Fremdwörtern.

- Wende dein Wissen über Silben an und markiere sie (Silbenbögen).
- Kreuze an, welche Wörter du nicht kennst. Recherchiere ihre Bedeutung.
- Schreibe die Wörter im Eigendiktat auf oder lass sie dir diktieren.

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Institution | <input type="checkbox"/> Innovation | <input type="checkbox"/> Initiative | <input type="checkbox"/> Reproduktion |
| <input type="checkbox"/> Individuum | <input type="checkbox"/> Bakterien | <input type="checkbox"/> Kommunikation | <input type="checkbox"/> Dialekt |
| <input type="checkbox"/> Kalkulation | <input type="checkbox"/> Aluminium | <input type="checkbox"/> Allergien | <input type="checkbox"/> Kooperation |

9. Ein besonderer Laut: **kw = qu**

- | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Querulant | <input type="checkbox"/> Qualle | <input type="checkbox"/> Querkopf | <input type="checkbox"/> Quader | <input type="checkbox"/> Quadratwurzel |
| <input type="checkbox"/> Quacksalber | <input type="checkbox"/> Quartal | <input type="checkbox"/> Quintessenz | <input type="checkbox"/> Quartier | <input type="checkbox"/> Quiz |

- Kreuze an, welche Wörter du nicht kennst. Kläre ihre Bedeutung.
- Schreibe die Wörter in alphabetischer Reihenfolge auf.



Ableiten, die Strategie für ä und äu ⚡

Ableiten heißt: verwandte Wörter mit a und au suchen.

merken, aber stärken – denn stark ⚡

Leute, aber Läuse – denn Laus ⚡

1. Setze ein: e oder ä, eu oder äu.

s__erlich	die B__te	b__erlich	die M__te	gl__nzen	sch__ndlich
kr__chzen	kr__nzen	r__nnen	die Schw__che	m__chtig	die K__lte
h__sslich	die H__mden	sch__len	die Ges__nge	s__isch	die Z__lte
sch__dlich	gr__lich	h__ten	das Gem__er	gl__big	g__nzlich

2. Trage die Beweiswörter ein:

Wörter mit ä	Wörter mit äu

Merken, die Strategie für Ausnahmeschreibungen Ⓜ

Merken heißt: Hier hilft nur Lernen oder Nachschlagen.

1. Kurze Wörter

- Markiere die schwierige Stelle mit dem Merkzeichen.
- Schreibe die Wörter als Merkwörterliste auf.

Ⓜ	ab	und	heran	dann	wenn	denn	drin	raus	mir	bald	
	wir	ob	bis	an	ist	herein	heraus	herunter	voraus	dran	sehr
	wohl	ihm	ihr	ihnen	ohne	während	mehr	herab	herauf	wohl	

2. Das Dehnungs-h

- In manchen Wörtern kann man das h durch deutliches Sprechen hörbar machen, z. B. Ze hen.
- Andere Wörter mit h musst du dir merken, z. B. gäh nen.
- Sprich die Wörter deutlich in Silben.
- Setze das Strategiezeichen auf das h der echten Merkwörter.

Ⓜ	gähnen	die Zehen	kühlen	die Rehe	rühmen	wehen	zähmen	mähen
	fahren	die Zahlen	gehen	flehen	mahlen	die Mühle	die Uhren	die Uhus
	fehlen	sehen	strahlen	suhlen	ziehen	stehen	die Ehre	wühlen



Nomen und Nominalisierungen werden großgeschrieben xX

1. Lies den Text.

viren und keimen auf der spur

hepatitis, tuberkolose oder sogar schweinegrippe – erreger von krankheiten können überall lauern.

Ihre bekämpfung gehört zur routine des hygienewesens und erfordert einige fachleute: staatlich anerkannte desinfektoren.

walter bodenschatz, geschäftsführer der desinfektorenschule mainz schätzt ihre zahl auf 20 000.

Sie arbeiten in keinem klassischen ausbildungsberuf, sondern haben sich für diese tätigkeiten entsprechend qualifiziert.

desinfektoren arbeiten überall dort, wo höchste anforderungen an sauberkeit gestellt werden. Dazu gehören beispielsweise krankenhäuser, in denen professionelle reinigungskräfte eingesetzt werden, meint die stellvertretende geschäftsführerin des bundesinnungsverbandes des gebäudereiniger-handwerks in bonn.

(© dpa-tmn)

2. Kreuze die zutreffenden Antworten an.

- Texte, in denen Nomen kleingeschrieben werden, kann man nicht so gut lesen.
- Texte in denen Nomen kleingeschrieben werden, kann man besser lesen.
- Nomen zeigen an, um was es in dem Text geht.
- Nomen verschaffen schnell einen Überblick über den Text.

3. Nomen sind nicht immer leicht zu erkennen, weil sie von verschiedenen Wörtern begleitet werden können.

a) Markiere die begleitenden Signalwörter.

b) Bestimme sie mit Hilfe der Tabelle auf S. 19.

Viren und Keimen auf der Spur

Hepatitis, Tuberkulose oder sogar Schweinegrippe – Erreger von Krankheiten können überall lauern. Ihre Bekämpfung gehört zur Routine des Hygienewesens und erfordert einige Fachleute: staatlich anerkannte Desinfektoren.

Walter Bodenschatz, Geschäftsführer der Desinfektorenschule Mainz schätzt ihre Zahl auf 20 000. Sie arbeiten in keinem klassischen Ausbildungsberuf, sondern haben sich für diese Tätigkeiten entsprechend qualifiziert.

Desinfektoren arbeiten überall dort, wo höchste Anforderungen an Sauberkeit gestellt werden. Dazu gehören beispielsweise Krankenhäuser, in denen professionelle Reinigungskräfte eingesetzt werden, meint die stellvertretende Geschäftsführerin des Bundesinnungsverbandes des Gebäudereiniger-Handwerks in Bonn. (© dpa-tmn)
