



Die Strategien wiederholen

Schwingen heißt: Das Wort in Silben mitsprechen und Silbenbögen zeichnen.



1. Probiere aus.

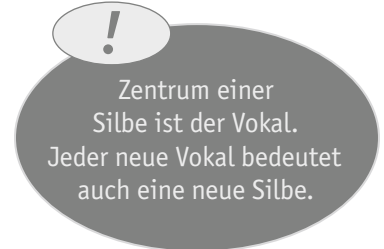
Beispiel: Me lo nen kern far be

Trinkschokoladenbecher Tintenpatronen Krötenwanderwege

Perlentaucher Wunderkerzenfunken Bananenschalen

Ameisenbeine Schokoladenosterhasen Ananasnachspeise

Merke: Diese Strategie hilft bei langen Wörtern.



2. a) Suche weitere Wortzusammensetzungen und schreibe sie in dein Heft.

b) Auch bei Fremdwörtern kann das Schwingen helfen: Kon struk ti on.

Probiere aus.

Nation Stadion Korrektur Kerosin Reaktion

Addition Subtraktion Division Multiplikation

3. Schwingen hilft bei doppelten Konsonanten. Probiere aus.

Beispiel: Was ser gra ben, nicht Was er gra ben

Tellergeklapper Messerschärfe Sonnenuntergangsstimmung

Schmuddelwetter Klassenwette Kletterrosengitter

Besserwisser Rettungswagen Wettervorhersage

4. Bei der Zuordnung von Buchstaben gibt es einige Besonderheiten.

Markiere diese Stellen, an denen man anders spricht, als man schreibt.

Speiseeis	Spottdrossel
Startbeginn	Steinschlag
Man spricht _____ und _____,	
man schreibt _____ und _____.	

Querbalken	Quarkspeise
Froschquaken	Querulant
Man spricht _____, man schreibt _____.	

Zecke	Wecker
Trecker	Hacken
Man spricht _____, man schreibt _____.	

Hitze	Witze
kitzeln	klitzeklein
Man spricht _____, man schreibt _____.	

5. Lege im Heft eine Tabelle an und finde Beispiele. Nutze dazu das Wörterbuch.


Wörter mit st/sp	Wörter mit Qu/qu	Wörter mit ck	Wörter mit tz



Verlängern heißt: Eine Silbe anfügen.



1. a) Markiere die unklaren Stellen im Wort und finde Verlängerungswörter.

der Abend  - _____, der Bussard - _____, der Vertrag - _____,
der Gewinn - _____, der Zufall - _____, das Metall - _____

Ergebnis: Die unklaren Stellen befinden sich alle am _____.

b) Markiere auch bei diesen Wörtern die unklaren Stellen und verlängere.

der Zug  - _____, das Sieb - _____, das Lob - _____,
schnell - _____, komm - _____, der Kamm - _____

Ergebnis: Alle diese Wörter haben _____ Silbe.

Typ: Diese Strategie hilft am _____ und bei _____.



2. Schwingen und Verlängern

Schwinde die Wörter. Markiere schwierige Stellen, bei denen das Verlängern hilft, mit dem Strategiezeichen.

Beispiel: Wasser, Hemd 

die Kurbel	der Tag	der Wind	das Kind	die Schule	der Mann	schnell	der Schüler	dünn
die Mutter	dumm	schreien	die Leute	schreibt	kommen	der Kuss	der Freund	
der Stand	rufen	der König	der Anfang	nennen	der Zoll	schwimmen	das Fahrrad	
der Himmel	die Menschen	das Gebiss	die Kleider	die Zeilen	der Weg	der Zeuge		

3. Lege im Heft eine Tabelle an und trage die Wörter aus Aufgabe 2 in die richtige Spalte ein.

Schwingen 	Verlängern 
die Kur bel	der Tag - die Ta ge

Welche Probleme löst man durch das Verlängern?



Das Verlängern hilft immer am Ende eines Wortes, wenn du nicht weißt, ob es

- mit **d, g oder b**
- mit **Doppelkonsonanten** geschrieben wird.

4. Ordne die folgenden Verlängerungswörter in die Tabelle ein.

Bad	Krieg	Dieb	schwimmt	Rad	Weg	siegt	Hieb	Wall	ragt	Brett	Damm	kennt	Pfiff	Gespann
Ball	fleißig	Kamm	still	hell	bellt	knurrt	will	Wald	nennt	schlapp	platt	Sand	Band	
rollt	Korb	Vertrag	Leib	Mann	grob	Bezug	kräftig	Mond	Mittag	dumm	rund	Lob		

Wörter mit b	Wörter mit d	Wörter mit g	Wörter mit Doppelkonsonant
---------------------	---------------------	---------------------	-----------------------------------